



LINC 3.0

산학연마켓플레이스 를 활용한

산·연·관 현장문제 공모

- 기업(산·연·관) 매뉴얼 -

2024.01

산학연 마켓플레이스 및 현장문제 공모 안내

산학연 마켓플레이스란?

우리대학은 학생이 산업현장/사회의 실제적인 문제를 해결하는 과정을 통해 현장 실무에 대한 이해를 증진시켜 산업수요 맞춤형 인재로 육성될 수 있도록 지원하고자 합니다. 이를 위하여 산업체, 연구소, 공공기관, 지자체 등 다양한 현장으로부터 직접 현장문제(시나리오)를 공모 받아서 교과목에 활용하고자 합니다. '산학연 마켓플레이스'는 각 분야의 전문가에게 현장문제 공모받고 교수, 학생과의 매칭을 지원하는 플랫폼입니다.

산·연·관 현장문제 시나리오 공모 개요

- 공모대상: 산업체, 연구소, 공공기관, 지자체 등(개인자격으로 참여 가능)
- 공모기간: **공고일 ~ 2024.02.20(화)**
- 공모내용: 현장의 실제적인 사례 또는 최신 동향·이슈를 응용한 문제 시나리오

[참고] 좋은 문제 시나리오란?

1. 비구조성: 문제해결을 위한 정보를 탐색하도록 하며, 학습자마다 해결책이 다를 수 있는 문제가 적절함
2. 실제성: 학습자가 흥미를 느끼고 몰입할 수 있는 실세계에서 만날 수 있는 문제가 적절함
3. 관련성: 문제상황에서 학습자의 역할을 제시해야 함(ex. 나는 ○○기업의 마케팅부서 사원이다.)
4. 복잡성: 학습자가 다양한 영역의 지식을 연결하고 통합하도록 유도하는 문제가 적절함

[참고] 조선대학교 교수학습지원센터. 문제중심학습 가이드북, 10-11

- 참여혜택
 - 문제 개발 **자문비 건당 10만원 지급, 최대 30만원 (단, 공모 마감 이후 일괄 지급)**
 - 시나리오가 교과목에서 채택되어 **자문, 특강, 평가 등에 참여하는 경우 참여건별 수당 지급**
 - **기업(기관 등)이 보유한 애로문제의 해결 및 우수인재 발굴**
- 추진일정
 - (2024.01~02)산·연·관 대상 현장문제 시나리오 공모 → (2024.02~04)시나리오와 학생(교과목) 매칭 → (2024.03~06)현장문제 프로젝트 수행 → (2024.06)프로젝트 평가 및 결과보고



산학연마켓플레이스 소개

운영 프로세스 요약

- ① 문제 시나리오를 [LINC 3.0 홈페이지 - 온라인신청 - 산학연마켓플레이스 - 주제 제안] 메뉴에 등록함
- ② 관리자가 문제 시나리오를 승인하면 문제 시나리오가 공개됨
 - ※ 승인된 주제는 홈페이지 로그인 이용자가 모두 열람 가능(주제 활용기간 이후에도 내용 열람됨)
- ③ 수강생은 한 학기 동안 프로젝트로 수행하고자 하는 시나리오를 선택하여 신청함(제안자에게 SMS 알람)
- ④ 주제 제안자가 신청한 학생 현황을 확인하고 “승인” 처리하면 매칭이 완료됨(학생에게 SMS 알람)
- ⑤ 매칭된 주제는 한 학기 동안 문제해결 프로젝트 주제로 활용됨
 - ※ 상황에 따라 주제 제안자에게 특강, 멘토, 평가에 대한 참여 요청이 생길 수 있음(별도 수당 지급)

목차

구분	메뉴 위치	실행 내용	쪽번호
1. 주제 제안	온라인신청 > 산학연마켓플레이스 > 주제 제안	1.1. 주제 등록	4, 5
	마이페이지 > 산학연마켓플레이스 > 주제 제안 목록	1.2. 주제 등록 내역 확인	6
2. 학생(팀) 신청현황	마이페이지 > 산학연마켓플레이스 > 학생(팀) 신청 현황	2.1. 학생 신청 내역 확인	7
		2.2. 수락/거절	7

문의처

- LINC 3.0 창의산학교육원 T. 031-219-1780, e-mail. hongsu@ajou.ac.kr
- LINC 3.0 창의산학교육원 T. 031-219-1782, e-mail. kkumtong@ajou.ac.kr

산학연마켓플레이스 바로가기 > <https://linc.ajou.ac.kr>

1. 주제(문제 시나리오) 등록

1.1. 주제 제안

①-② 아주대 LINC 3.0 사업단 홈페이지 접속(<https://linc.ajou.ac.kr>) >
[일반로그인] > 신분 선택 후 로그인 / 회원이 아닐 경우 회원가입 진행

HOME | 좌원가입 | 교내로그인 | 일반로그인 1

아주대학교 LINC 사업단
AJOU UNIV. Leaders in Industry-University Cooperation 3.0

사업단소개 | 인재양성 | 기술개발·사업화 | 기업지원 | 공유·협업 | 온라인신청 | 정보마당 | ACOT >

2

일반회원 | 산학협력벨로우 | (국내)가족회사 | (국외)가족회사

로그인

사업자등록번호를 (-)없이 숫자만 입력하세요

비밀번호를 입력하세요.

로그인

> 아직 회원이 아니시라면 지금 가입하세요.

회원가입

> 아이디/비밀번호가 기억나지 않는다면 여기를 클릭해주세요!

아이디/비밀번호 찾기

③ 로그인 후 [온라인신청] > [산학연 마켓플레이스] > [주제제안]을 클릭

HOME | 00주원회사님 | 마이페이지 | 로그인 | 사이트맵

아주대학교 LINC 사업단
AJOU UNIV. Leaders in Industry-University Cooperation 3.0

사업단소개 | 인재양성 | 기술개발·사업화 | 기업지원 | 공유·협업 | 온라인신청 | 정보마당 | ACOT >

진행프로그램	기업지원	ICC 연계 지원	창업교육	캡스톤디자인	산학연 마켓플레이스	산학연프로그램
	산학협력협의체 기술교류회	산학공동기술개발과제 ALL-SET 기술지도/메모지문	창업동아리 창업마일리지		주제찾기 주제제안	

3



1. 주제(문제 시나리오) 등록

1.1 주제 제안 - 세부 입력 화면

* 주제제안자	oo주식회사	* 담당자 성명	홍길동
* 년도	2023년	* 학기	1학기
1 * 멘토 진행 여부	<input type="radio"/> 신청함 <input checked="" type="radio"/> 신청안함 ※ 매칭된 학생(팀)에 대한 멘토링 가능 여부를 선택해 주세요(멘토링 시 자문비 지급 가능)		
① 등록된 주제를 선택한 학생(팀)에 대한 멘토 의사가 있는 경우 체크(자문비 별도 추가 지급)			
* 소속부서명	기획팀	* 직급	직원
* 휴대전화번호	010-0000-0000	* 이메일주소	hgd@test.com
2 * 주제 관련 전공	<input type="text"/> ※ 주제를 수행하기에 적합한 학과(전공)를 선택해 주세요.(학생 및 교수가 주제 선택 시 참고)		
② ex) 자율주행차 인포테인먼트 관련 주제인 경우 '기계공학, 미디어학, 교통시스템공학' 등 기재 (문제 시나리오명)			
* 주제 개요 (문제 시나리오)	작성예시) 주제/문제 세부내용, 학생의 수행역할(문제상황 속 학생역할), 학습과제, 달성목표 등 <input type="text"/>		
비고 (800자 이내)	<input type="text"/>		

첨부 파일	<input type="button" value="파일 선택"/> <input type="text" value="선택된 파일 없음"/>
3 * 주제 활용기간	<input checked="" type="radio"/> 이번학기만 활용 <input type="radio"/> 계속 활용

③ '계속 활용'의 경우, 이후 학기에도 주제가 교과에 활용될 수 있습니다.
 최종 승인된 주제는 활용기간이 종료되어도 홈페이지 로그인 이용자가 내용을 열람할 수 있습니다.

1. 주제(문제 시나리오) 등록

1.2. 주제 등록 현황 확인

①- ③ 등록된 주제는 [마이페이지] - [산학연마켓플레이스] - [주제제안 목록]에서 확인 가능

HOME | 00주식 | 1 마이페이지

아주대학교 LINC+ 사업단
AJOU UNIV. Leaders in Industry-university Cooperation 3.0

사업단소개 인재양성 기술개발·사업화 기업지원 공유·협업 | 온라인신청 정보마당 ACOT 가

홈 > 회원 > 산학연마켓플레이스

산학연마켓플레이스

가족회사안내 산학협력이력 2 산학연마켓플레이스 회원정보수정 Q&A현황 회원탈퇴

3 주제제안 목록

주제참여 신청현황

번호	년도	학기	광고명	주제제안명	5 참여요청 학생(팀) 수	등록일자	6 상태	승인일자	참여확인서
1	2023	1	[테스트] 2023-1...	4 세대별 자율주행차의 인포테인먼트 시스템 ...	-	2023.01.17	승인	2023.01.17	-

검색어를 입력해 주세요.

검색 →

④ 주제제안명 클릭 시 내용 수정 가능(단, 관리자 승인 이후 수정 불가)

⑤ 제안 주제를 활용 신청한 학생이 있을 경우 신청한 팀 수 표시

⑥ 관리자가 제안 주제를 승인하면 상태에 '승인' 표시되며 로그인한 사용자에게 공개
승인된 주제는 내용 수정이 불가하며 수정 필요시 창의산학교육원으로 문의

2. 학생(팀) 신청 현황 확인 및 신청 승인/거절

2.1. 주제에 대한 학생 신청 현황

①-④ 제안한 주제를 신청한 학생(팀) 목록은 [마이페이지] - [산학연마켓플레이스] - [학생(팀) 신청 현황]에서 확인 가능(팀명 클릭 시 학생 팀 정보 확인 가능)

HOME | (주) 정보 | 1 마이페이지 | 로그인 | 사이트맵

아주대학교 LINC+사업단 AJOU UNIV. Leaders in Industry university Cooperation 3.0 사업단소개 산학협력 친화형 교육 기업 협업·지원 지역사회 협업·지원 온라인신청 정보마당 ACOT

가족회사안내 산학협력이력 캡스톤디자인 2 산학연마켓플레이스 My펠로우 Q&A현황 회원정보수정 회원탈퇴

산학연마켓플레이스

검색어를 입력해 주세요.

주제제안 등록현황 3

번호	년도	학기	제안 주제명	4 주제 사용신청 학생(팀)명	학생(팀) 신청일자	비고
1	2022	2	#2021-2학기에 등록된 주제입니다.	<input type="button" value="팀명"/>	2022.09.14	거절

2.2. 신청 승인/거절

⑤-⑥ '팀명'을 클릭하여 정보를 확인하고 "수락" 또는 "거절" 을 선택 가능(승인 시 매칭완료됨)
※ 승인, 거절 시 신청 학생에게 문자(SMS) 전송됨

신청팀 `팀명` 정보

기본정보

수강과목 경영대학 > e-비즈니스학과 > 비즈니스 애널리틱스(캡스톤디자인)

팀명 팀명

원-달러 환율이 1390원도 돌파했다. 오전 9시40분 현재 1395.20원으로 전일 대비 21.60원 올랐다. 14일 서울 외환시장에서 원-달러 환율은 전일보다 19.4원 오른 1393.0원에 거래를 시작했다. 원-달러 환율이 1390원을 넘은 것은 이번 5개월이 연이다. 전 세계 주요 국가의 원-달러 환율은 5개월이 연이다. 전 세계 주요 국가의 원-달러 환율은 5개월이 연이다. 전 세계 주요 국가의 원-달러 환율은 5개월이 연이다.

팀소개 Incpus+ajou.ac.kr 신청을 수락하시겠습니까? 해당 학생(팀)에게 주제에 대한 사용을 수락하며, 신청결과에 신청한 학생 본인의 문자메시지로 안내됩니다. (주)연오알이(가) 주제청여 협약(계약의사)에 동의하시면 확인버튼을 클릭하세요.

정부지원 (붙임+1) Incpus+ajou.ac.kr에서 다시 문자 발송

참여학생명	대학	전공	학번	학년	팀내역할
김병규	소프트웨어융합대학	소프트웨어학과	452334	2학년	팀원
김태관	소프트웨어융합대학	인공지능융합학과	123456	1학년	팀장

5

6

3. 문제시나리오 사례

아래는 "IC-PBL 운영 가이드북"에서 발췌한 사례입니다.

<출처> IC-PBL 공유·협력 컨소시엄, 한양사이버대학교, "IC-PBL 운영 가이드", 2024, p.15~19.

사례1

경영정보, A비즈니스학과 PBL 문제사례

학습명 1인 가구를 위한 스몰 럭셔리 가전제품 개발 및 마케팅 전략 수립

문제상황 당신은 가전업체 마케팅 담당자이다. 오늘 전략 회의에서 CEO가 다음과 같은 신제품 런칭 전략 수립 방안을 지시하였다.

시나리오 당신은 신제품 전략수립을 위해 CEO 지시에 부합하는 제품에 대한 아이디어와 합리적 근거 (제품 런칭 필요성, 3C(시장, 소비자, 경쟁사) 분석 및 4P(제품, 가격, 유통, 판촉 전략)을 보고할 것을 지시 받았다. 1인 가구 증가로 주거형태가 변화하고 1인 가구를 위한 가전제품에 대한 수요도 높아지고 있다. 1인 가구의 편의성과 삶의 질을 높이면서 이들의 불편을 해소하기 위한 새로운 제품의 개발 전략과 이를 고객들에게 효과적으로 판매할 수 있는 전략에 대해 고안하여 보고해야 한다. 자사가 중점적으로 생산·판매하고 있는 프리미엄 가전(냉장고, 세탁기, 건조기, 로봇청소기)을 1인 가구로 타겟을 확장하고자 한다. 1인 가구에게 필요한 가전 기구의 기능적 범위를 정하고, 신제품 런칭계획을 수립하며, 시장 및 기술 불확실성을 최소화하기 위한 방안을 마련하라.

출처. 이지은(2023). 융복합 ePBL 수업 사례연구, 학습자중심교과교육학회 추계학술 발표논문집

3. 문제시나리오 사례

아래는 "IC-PBL 운영 가이드북"에서 발췌한 사례입니다.

<출처> IC-PBL 공유·협력 컨소시엄, 한양사이버대학교, "IC-PBL 운영 가이드", 2024, p.15~19.

사례2 교육학과 PBL 문제사례

학습목표 정의적 영역의 교육목표를 설명할 수 있다.
정의적 영역에 대한 평가 방법, 목적을 설명할 수 있다.
정의적 영역 평가를 위한 평가도구를 개발할 수 있다.

학습명 분코치의 고민

문제상황 당신은 'T.C. 윌리엄스 고등학교'의 체육 교사 마이클입니다. 흑인과 백인간의 갈등이 최고조되어 있는 현재, 지역 교육청의 요구에 따라 흑인 고등학교와 백인 고등학교를 통합하였고, 당연히 두 학교의 풋볼 팀도 하나의 팀으로 통합되었습니다. 통합된 팀을 운영하는 데 많은 어려움이 있지만 허만 분 감독은 강력한 통솔력과 카리스마를 가지고 선수들을 서서히 뭉치게 하였습니다. 그러나 두 학교의 선수가 합쳐졌기 때문에 경기에 출전하기 위해 서는 선수 선발을 해야 합니다. 팀의 특성상 풋볼 기술도 중요하지만 태도측면에 대한 평가도 중요합니다. 허만 분 코치는 당신에게 자신의 가치관을 설명하였고 (영화에 소개된 내용) 이러한 가치관을 반영하여 선수들의 태도 측면을 평가할 수 있는 평가도구의 개발을 부탁하였습니다.
마이클 선생님! 분 코치의 가치관, 현재 팀에서 중요한 사항 등을 고려하여 분 코치를 위한 평가도구를 개발해주세요.

시나리오 리멤버 타이탄
1971년 미국 버지니아 주의 알렉산드리아에서 백인이 흑인 청소년에게 총격을 가하는 바람에 흑백 폭동이 발생한다. 이를 무마하기 위해 백인 고등학교와 흑인 원래 흑인 고등학교의 감독으로 부임할 예정이었던 허만 분(덴절 워싱턴)이 통합 미식축구팀의 감독으로 임명된다. 분은 전 백인 팀 감독 요스트를 설득하여 수비 담당 코치로 임명한다. 그들은 게티 스버그에서 미식축구 트레이닝을 갖게 된다. 백인 선수와 흑인 선수 사이에 많은 충돌이 있었지만 훈련을 통해 갈등이 잦아들게 된다.....
주요 등장인물
허만 분 코치(덴절 워싱턴) : 통합 미식축구팀 감독 월 패튼- 빌 요스트 코치(월튼) : 수비담당 코치 줄리어스 캠벨(우드 해리스) : 원래 흑인팀 주장 게리 벤티어(라이언 허스트) : 원래 백인팀 주장 루이 래스틱(이선 서플리) : 똥똥한 친구 로니 선샤인 베스(김 파퓌) : 새로 전학온 선수

출처. 장경원(2008)문제중심학습환경에서 예비교사들의 자기효능감 변화 연구. 학습자중심교과교육 연구, 8(2), 331-355.

3. 문제시나리오 사례

아래는 "IC-PBL 운영 가이드북"에서 발췌한 사례입니다.

<출처> IC-PBL 공유·협력 컨소시엄, 한양사이버대학교, "IC-PBL 운영 가이드", 2024, p.15~19.

사례3 의료정보학과 PBL 문제사례

학습목표

1. 미래의 의료정보 전문가로서 국가보건정책 및 방향에 대해 이해한다.
2. 종합병원의 조직체계와 부서별 역할을 설명할 수 있다.
3. 전자의무기록시스템에 대해 설명할 수 있다.
4. 의료정보의 다양한 IT기술을 활용할 수 있다.
5. 미래의 의료정보 전문가로서의 자기주도적 학습능력을 개발한다.
6. 유연한 사고로 협동학습 능력을 증진한다.

문제상황

새로운 정부가 들어서면서 대한민국의 국가보건의료정책 및 방향이 변화하고 있다. 국내 의료계에서 의료정보화의 중요성과 이를 제도적으로 뒷받침하는 보건복지가족부의 정책 그리고 현 의료계의 핫 이슈인 의료보험 개혁안이 지속적으로 화제가 되고 있다.

시나리오

월간 의료정보잡지의 편집장은 신임기자인 당신에게 국내 의료계에서의 의료정보화의 중요성과 이를 제도적으로 뒷받침하는 보건복지가족부의 정책 그리고 현 의료계의 핫 이슈인 의료보험 개혁안에 대한 기사를 작성하도록 임무를 부여했습니다. 취재활동을 위해서는 인터넷과 논문, 국회입법자료 등 다양한 방식으로 자유롭게 정보를 수집하되 반드시 해당 분야의 전문가 1인 이상과 전화나 이메일 혹은 면대면으로 인터뷰를 해야 합니다.

기사내용에는

- 1) 영리의료법인설립과 민영의료보험, 해외외국환자유치 등 의료법 개정에 관한 문제
- 2) 의료정보화 시대에서 의료정보전문가의 역할에 관한 논의를 포함하고, 기사의 내용을 잘 나타낼 수 있는 대제목과 소제목을 직접 뽑아야 합니다.

지침사항

1. A4용지 1장 분량의 기사를 작성하여 제출하기
2. 기사에서 의료법 개정과 의료정보화를 위한 의료정보전문가의 자세와 역할에 관한 내용을 중점적으로 다룰 것
3. 취재일정과 방법을 포함한 취재계획서를 편집장에게 4월 1일까지 제출할 것 기사제출 마감일은 4월 6일이며, 4월 7일에는 완성된 기사의 내용을 편집장에게 파워포인트를 통해 발표할 것

출처. 주현재&박주희(2010). 의료정보 교육을 위한 웹기반 PBL 교수·학습콘텐츠 개발 모형. 한국콘텐츠학회논문지, 10(10),246-254

3. 문제시나리오 사례

아래는 "IC-PBL 운영 가이드북"에서 발췌한 사례입니다.

<출처> IC-PBL 공유·협력 컨소시엄, 한양사이버대학교, "IC-PBL 운영 가이드", 2024, p.15~19.

사례4

행정학과 PBL 문제사례

문제상황

일층 테라스나 루프탑으로 불리는 옥상 영업은 한때 '옥외 영업'이라 금지됐지만 법이 개정되면서 합법화의 길이 열렸다. 그런데 지자체마다 허용 기준도 제각각이고 상인들의 희비가 엇갈리고 있다. 서울 을지로의 노가리 골목은 가게 안뿐만 아니라 밖에도 테이블을 펼쳐두고 술과 안주를 서빙한다. 이런 건물 밖 영업은 오랫동안 불법이었지만 서울 중구가 지난 5월 이곳에 옥외영업을 허용하면서 합법이 되었다. 낡은 골목의 야외테이블에서 술을 마시는 독특한 분위기가 낙후된 지역을 되살린다는 평가가 나왔고 서울 중구가 이 골목을 관광 자원화하겠다고 며 이 일대 500여m 17개 업소의 옥외영업을 허용하였다.

그러나 밤이 되면서 자신의 가게 앞이 아닌 곳에도 테이블을 펴고, 금지된 쓰레기통 설치로 인해 바닥도 더러워지고 엉망이 되었다. 야외 테이블에서 담배를 피우는 손님들이 많지만 종업원들은 제지하지 않고 취객 간의 시비로 경찰이 출동하기도 한다.

상인들 간에도 희비가 엇갈리고 있다. 2층에서 영업을 할 경우 실내 공간이 넓어도 손님이 채워지지 않는다. 주변 다른 특화 거리의 상인들도 불만을 갖고 있다. 노가리 골목 길 건너 편에 있는 골뱅이 거리는 같은 서울 중구이지만 이곳의 옥외영업은 불법이다. 노가리 골목과 달리 통행량이 많은 차도와 좁은 인도 때문에 합법화가 어렵다는 것이다.

옥상인 루프탑이나 테라스에서 식음료를 파는 옥외영업은 2012년 식품위생법이 개정되면서 합법화되었다. 또한 식약처가 지자체의 결정에 따라 탄력적으로 옥외영업을 허용할 수 있다는 유권해석을 내놓으며 합법화 지역도 급격히 늘어나고 있다. 그러나 정해진 기준에 따라 일괄적으로 옥외영업을 허용한 것이 아니라 지자체에 구역 지정을 위임하면서 곳곳에 갈등이 생기고 있다.

또한 인접한 주택가의 주민들은 소음과 불빛으로 인해 숙면하지 못하는 등 불편을 호소하고 상인들과 갈등을 겪고 있다.

시나리오

서울시는 문제를 해결하기 위해 지자체별로 옥외영업의 허용여부를 판단하는데 활용할 평가준거를 마련하기로 하였다. 당신이 이 업무를 담당하는 담당자이다. 지자체의 상황을 고려하여 활용할 수 있는 평가준거와 사용매뉴얼을 개발해주세요.

출처. 장경원 외(2019). 알고보면 만만한 PBL수업. 서울: 학지사.)

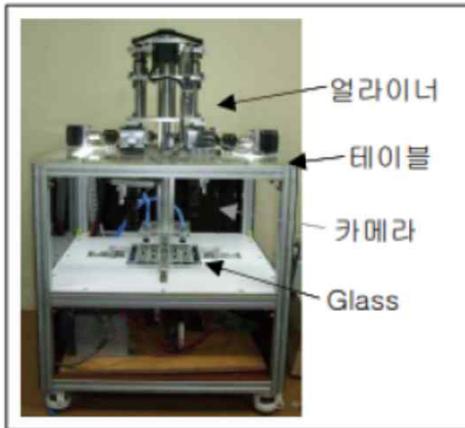
3. 문제시나리오 사례

아래는 "IC-PBL 운영 가이드북"에서 발췌한 사례입니다.

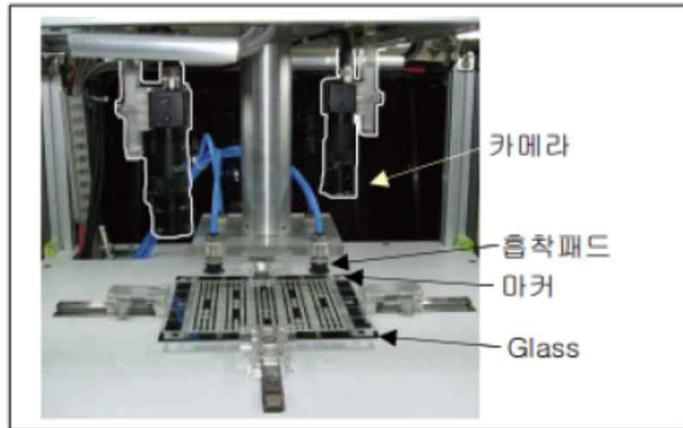
<출처> IC-PBL 공유·협력 컨소시엄, 한양사이버대학교, "IC-PBL 운영 가이드", 2024, p.15~19.

사례5

기계설계자동차공학부 PBL 문제사례



합착기의 기본구조



Glass와 카메라

문제상황

국내 굴지의 디스플레이 제조업체 s사는 사진과 같은 장비(합착기)를 이용하여 제품 생산의 마지막 단계인 합착(assembly) 작업을 진행한다. 현재 s사에서 사용하고 있는 사진의 합착기는 2년전 M사에 의뢰하여 제작된 것이며, 가로와 세로가 각각 200mm인 glass를 처리할 수 있는 사양을 가지고 있다. 금번에 s사는 변경된 요구 사양을 만족할 수 있도록 기계를 개조하기로 결정하여, 제조사인 M사에 발주하였다. 변경된 요구사양은 다음과 같다.

- 처리 glass의 크기를 500x 550mm로 할 것. (마커간 거리는 480X500mm)
- 테이블 아래쪽에 있는 두 개의 카메라를 안전을 위해 테이블 위쪽으로 옮길 것.
- 현재는 카메라가 한번 부착되면 움직일 수 없는 구조이어서 위치 오차의 보정이 어려우므로, 카메라의 위치를 xy 방향으로 손쉽게 조정할 수 있는 구조로 바꿀 것.

시나리오

당신은 M사의 신입 설계 엔지니어이다. 팀장은 당신에게 개조설계 업무를 배정하였다. 카메라를 xy 방향으로 조정할 수 있는 취부 구조 및 이송 구조와 새로운 테이블을 설계하라.

그리고 재료비를 산출하라. (렌즈 비용은 제외) 설계 결과물은 그것만 보면 설계자의 의도대로 기계가 만들어질 수 있는 모든 정보를 포함하여야 한다.

출처. 서울과학기술대학교 기계설계자동차공학부 PBL 문제사례

- 감사합니다. -